

ZAPISNIK

3. seje Sveta staršev zavoda OŠ Gustava Šiliha Laporje, ki je bila v **sredo, 18. 2. 2020, ob 18.00**, prek aplikacije Teams.

Prisotni: Vesna Sagadin, Sončki; Tjaša Korošec, Lunice; Monika Skledar, Zvezdice; Denis Toplak, 1. r.; Mateja Muzek, 2. r.; Živa Šorli, 3. r.; Danijel Vuk, 4. r.; Doroteja Mlaker Krošel, 7. r.; Nikolaj Onič, 8. r.

Odsotni: Aleksandra Horvat, Nina Šlamberger, Valerija Strnad, Bojana Korez

1. Pregled in potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev

Ga. Voglar je na kratko opisala razvoj nekaterih točk z 2. seje. Spletna tržnica in stojnica v vrtcu sta bili uspešni. V vrtcu je bilo izvedenih nekaj dejavnosti, ki so jih na 2. seji predlagali starši (kartica iz vrtca za otroke, ki so v času omejitev doma, video srečanje otrok v vrtcu in otrok doma).

Sklep 1: Člani Sveta staršev so potrdili zapisnik 2. seje Sveta staršev.

2. Delo v vrtcu in šoli v zadnjih mesecih

Vrtec

Ines Domadenik je predstavila delo v vrtcu:

- Oddelki so zdaj skoraj polni, marca prideta še zadnja dva otoka.
- Novo vrtčevsko poslopje je velika in zelo funkcionalna pridobitev za vrtec, ki omogoča razne dejavnosti.
- V tednu otroka je bila izvedena tržnica, vadba s starši, pohodi, peka zavitka ...
- Dejavnosti v prazničnem decembru: predstava, kviz, vadba, obisk Božička; video srečanje z otroki doma, pošiljanje kartic otrokom doma ...
- S sprostitvijo omejitev so se otroci vrnili v vrtec in potrebno je bilo novo uvajanje za mlajše otroke.
- Nedavne dejavnosti v vrtcu so bile obeleženje kulturnega praznika in pust.
- Celo leto potekajo dejavnosti gozdnega vrtca, saj nanje omejitve zaradi COVID-19 ne vplivajo.
- Delo v času strogih omejitev zaradi epidemije: Prisotnost otrok je bila 20–40 %. Delo je potekalo v skladu z načrtom in smernicami. Vzgojiteljice so sodelovale s starši otrok, ki so bili doma. Dejavnosti z zunanjimi sodelavci (gasilci, čarodej) in dejavnosti s starši niso bile mogoče.

Ga. Muzek je pripomnila, da so starši odsotnih otrok zaznali, da je otrokom vrtec zelo manjkal.

Šola

Natalija Koprivnik je predstavila delo v šoli:

- V okviru tedna otroka je bil opravljen medpredmetni projekt *Zemlja, rad te imam*; dejavnosti so bile prilagojene smernicam NIJZ. Akcija zbiranja papirja je bila prekinjena, ker so ljudje v zbiralnik dajali tudi predmete, ki tja ne sodijo (karton, fascikli).
- Dejavnosti v prazničnem decembru: spletna tržnica je uspela; dvig daril v šoli je bil lepo sprejet (otroci in učitelji so lahko poklepetali v živo); z organizacijo Božičkove kočije je bilo veliko dela, a izvedba ni bila mogoča (na nekaterih postajah bi se lahko zbralo tudi 40 ljudi, kar je presegalo omejitve).
- Že pred delom na daljavo je šola preverila, ali imajo učenci doma vso potrebno opremo; šola je posodila opremo tistim, ki je niso imeli.

- Do zdaj so otroci zbrali že veliko ocen, tudi med delom na daljavo; samo 2 ali 3 družine niso nalagale izdelkov otrok v spletno aplikacijo. Šola se je odločila za pridobivanje ocen v času dela na daljavo, da otroci ob vrnitvi v šolo ne bi bili pod prehudim pritiskom. Učenci s težavami so v času dela na daljavo dobili tutorje, ki so jim pomagali pri samem delu in tudi bili na voljo za pogovor.

Ga. Čas (razredničarka 9. r., ki zbira papir) je k problemu zbiranja starega papirja dodala, da so se na kupu vedno znova in kljub opozorilom znašli predmeti, ki tja niso sodili, npr. knjige, fascikli, igrače. Otroci sami so bili razočarani nad vedenjem odraslih. Šola je keson predčasno odpeljala.

Ga. Voglar je še povedala, da se je z darovi v okviru spletne božične tržnice zbralo 1367,00 EUR, donacije podjetij so znašale 2137,00 EUR. Saldo po odbitku stroškov organizacije in materiala za tržnico je 1696,75 EUR. Na stojnici vrtca se je zbralo 199,00 EUR (več kot pretekla leta). Ga. Voglar je pohvalila ekipo, ki je tržnico organizirala, in starše, ki so se odzvali v velikem številu.

3. Delo na daljavo, predstavitev ankete

Ga. Voglar je razložila, da je bila decembra opravljena anketa o delu na daljavo, da bi šola ugotovila, kje se skrivajo morebitni problemi. Anketa je bila opravljena v času, ko je bila motivacija razmeroma visoka, je pa motivacija vidno upadla v januarju.

Saša Krajnc Bek je predstavila rezultate ankete za učence:

- Anketo za učence je izpolnilo 96 otrok, ki so bili večinoma zadovoljni s šolo na daljavo. Skoraj vsi so uporabljali osebni računalnik, nekateri tudi druge naprave (tablice, pametni telefon).
- Približno polovica učencev dobro obvlada programe za delo na daljavo, več pomoči so potrebovali mlajši otroci.
- Skoraj vsi otroci so šolske obveznosti opravili že dopoldan.
- Starejši učenci so želeli več zvočnih posnetkov, kar je šola upoštevala, a je ohranila razlage v živo prek videokonferenc, ker omogočajo takojšnje reševanje težav.
- Za učence 1. in 2. triade je bilo delo na daljavo zahtevnejše, učenci 3. triade pa so delo na daljavo ocenili kot enako zahtevno.
- Mlajši otroci so potrebovali več pomoči in so za pomoč večinoma prosili starše (nekateri so morali počakati do popoldneva, ko so se starši vrnili z dela).
- Pozitivne plati dela na daljavo so po mnenju otrok videokonference, prej opravljeno delo, individualno razporejanje časa, domače okolje, manj nalog, manj motenj, učenje računalniških veščin.
- Slabe plati so bile: slaba internetna povezava in težave s programom Teams.

Nato je ga. Krajnc Bek predstavila rezultate ankete za starše:

- Anketo so izpolnili starši 134 otrok (3/4 staršev) in šola je zelo zadovoljna s sodelovanjem.
- Večina staršev je izrazila zadovoljstvo z načinom dela, komunikacijo in izvajanjem pouka.
- Kot največje težave so starši omenili nestabilno internetno povezavo, pomanjkanje motivacije pri otrocih, lastno vlogo učitelja (mlajši otroci so potrebovali več pomoči, starejši redko), skrb zaradi pomanjkanja socializacije otrok itd.
- Motiviranost otrok je bila decembra še dokaj visoka, je pa padla v 2. r. po menjavi učiteljice in v 6. r.
- Predlogi staršev za izboljšave: nekateri so menili, da je 2. videokonferenca nujna za motivacijo, drugim je povzročala dodaten stres, nekateri so menili, da so videokonference predolge, da je program nepregleden, da je premalo utrjevanja in športa; nekateri so si želeli hitrejše povratne informacije od učiteljev.

Ga. Krajnc Bek je še dejala, da je šola zadovoljna z zbranimi rezultati ankete; težave so skušali reševati sproti in se prilagajati. Bojazen zaradi zaostanka v znanju je nepotrebna, saj otroci zdaj v šoli znanje utrjujejo.

Ga. Voglar se je staršem zahvalila za odziv na anketo, še posebej je zadovoljna s konkretnimi predlogi. Pojasnila je še, da v času dela na daljavo niti en otrok ni bil nedosegljiv in da je nekaj družin potrebovalo dodatno pomoč. Pričakujejo razlike v znanju, kakršne so tudi sicer v normalnih razmerah. Z nadarjenimi otroki se je delalo manj, tisti, ki pa so potrebovali dodatno pomoč, so jo tudi dobili.

4. Razno

Ga. Voglar je pojasnila, da so otroci v učilnicah brez mask, na hodnikih maske nosijo. Da preprečijo druženje posameznih razredov, malica poteka deloma v jedilnici in deloma v učilnicah.

Treba je pričakovati karantene, kakršna je že bila za otroke 1. in 2. r. in trenutno za eno skupino v vrtcu.

Zavod za šolstvo pošilja nove rokavnike za tekmovanja (pomembna za pridobitev Zoisove štipendije), ki se bodo izvajala samo na šolski in državni stopnji. Otroci letos pripravljajo 4 raziskovalne naloge, kar je glede na razmere veliko. Šole v naravi so letos zelo vprašljive (4. in 5. razredu je odpadlo smučanje, plavanje v 1. VIO bo mogoče izvedljivo).

Dodatne računalnike, ki so bili potrebni za delo na daljavo, je šola financirala s sredstvi z razpisa in torej ni bilo treba jemati sredstev iz šolskega sklada. Aplikacija Seesaw je plačljiva, Zavod za šolstvo jo podpira, a država ne daje sredstev zanjo. Šola je dala vlogo na ministrstvo, da bi lahko neporabljena sredstva iz učbeniškega sklada porabila za financiranje Seesaw. Ga. Fidler je dodala, da je v šolskem skladu trenutno 4383,00 EUR, v Štokljinem skladu pa 5337,00 EUR.

Ga. Voglar je omenila še, da se je vrnila glasbena učiteljica in da ima 1. razred novo pomožno učiteljico, ker je Špela Kvas na bolniški.

Sledila so vprašanja in pripombe staršev.

Ga. Šorli je vprašala, ali šola razmišlja o uporabi aplikacije Seesaw na dolgi rok, na primer v primerih izostankov otrok. Ga. Voglar je odgovorila, da bodo v primeru izostankov otrok ohranili dosedanji sistem (otrok si izposodi zvezke od sošolca, vpraša učiteljico).

Ga. Sagadin je vprašala, kako potekajo ponedeljkova testiranja učiteljev. Ga. Voglar je odgovorila, da imajo šole Laporje, Poljčane, Makole in Oplotnica testiranje v času 7.30–11.00, če je kdo pozitiven, mora v karanteno. Ga. Fidler je dodala, da že petkov ali nedeljski pozitivni test pomeni, da mora oseba v karanteno.

Ga. Fidler je spomnila, da je ta teden poslala e-sporočilo staršem otrok o potrdilih o karanteni.

Seja se je zaključila ob 20.15

Zapisničarka: Živa Šorli

Ravnateljica: Margareta Voglar