

**IZBIRNI PREDMETI  
V ŠOLSLEM LETU 2021/22  
NA OŠ GUSTAVA ŠILIH LAPORJE**



**Zbrala: Lea Štante**

**Ravnateljica: Margareta Voglar**

**Marec 2021**

## DRAGI UČENEC, UČENKA!

Šolsko leto bo kmalu naokoli in spet je prišel čas, da razmisliš o tem, katere **izbirne predmete (obvezne in neobvezne)** boš obiskoval/a v naslednje šolskem letu 2021/22, zbirni predmeti so namreč priložnost, da ob lastni izbiri poudariš in razvijaš svoja močna področja in sposobnosti ter se pri njih tudi dokažeš.

### DOBRO JE VEDETI:

- **Izbirni predmeti**

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik 7., 8. in 9. razreda. Izvajajo se eno uro tedensko, razen drugi tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko. Ocene izbirnih predmetov se vpišejo v zaključno spričevalo.

Izbereš si lahko **dve uri** izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo tvoji starši. Izbrani predmet obiskuješ **le eno leto**, razen predmetov označenih z \*, ki jih lahko izbereš večkrat. Predmete, ki jih izbereš, moraš obiskovati celo leto (pol leta, v kolikor se pouk izvaja v okviru fleksibilnega predmetnika).

Če obiskuješ glasbeno šolo z javno veljavnim programom, si na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko.

- **Neobvezni izbirni predmeti**

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v 1. razredu, v 2. VIO in 3. VIO. Izvajajo se eno uro tedensko, razen drugi tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko.

Izbereš si lahko **do dve uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko**. Čeprav so ti predmeti neobvezni, jih moraš, ko se enkrat odločiš za njih, obiskovati do konca šolskega leta.

Ocene neobveznih izbirnih predmetov se vpišejo v spričevalo. Po enem letu obiskovanja neobveznega izbirnega predmeta lahko predmet prenehaš obiskovati ali pa z njim nadaljuješ naslednje šolsko leto in tako še nadgradiš svoje znanje.

- **Kako poteka izbiranje?**

Po objavi publikacije o izbirnih in neobveznih izbirnih predmetih na šolski spletni strani, se bo med učenci izvedlo spletno anketiranje (prvi krog), da bomo ugotovili, za katere predmete je največ zanimanja. V naslednjem krogu anketiranja si boste učenci izbrali predmete, h katerim boste hodili v prihodnjem šolskem letu.

Skupine za izvajanje izbirnih predmetov šola oblikuje za tiste predmete, za katere se prijavi zadostno število učencev.

Predmet lahko zamenjaš samo do konca meseca septembra, če bo v novo izbrani skupini še prostor ali če odjava od predmeta ne podre že oblikovane skupine.

**V šolskem letu 2021/22 ti naša šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:**

PREDMET	1. a	4. a	5. a	6. a	7. a	8. a	9. a
Prvi tuji jezik angleščina	x						
Drugi tuji jezik nemščina		x	x	x	x	x	x

**V šolskem letu 2021/22 ti naša šola ponuja naslednje izbirne predmete:**

PREDMET	UČITELJI	7. r.	8. r.	9. r.
* Drugi tuji jezik nemščina	Albina Avsec, Ines Jarh	x	x	x
* Etnologija – Kulturna dediščina in načini življenja	Tina Lešnik		x	x
* Filmska vzgoja	Renata Jesenek		x	x
Ansambelska igra	Katja Lovrenčič	x	x	x
* Likovno snovanje I, II, III	Renata Jesenek	x	x	x
Obdelava gradiv: kovine	Renata Kovačič	x	x	x
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Barbara Čretnik	x	x	x
Rastline in človek	Barbara Čretnik	x	x	x
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Barbara Čretnik	x	x	x
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	Marjetka Čas			x
Retorika	Albina Avsec			x
*Šah – Šahovsko kombiniranje	Jure Cvahte	x	x	x
Izbrani šport: odbojka	Igor Vanček			x
Šport za sprostitev	Igor Vanček	x	x	
Turistična vzgoja	Marjetka Čas	x	x	
* Verstva in etika I	Marjetka Čas		x	x
* Filozofija za otroke: Kritično mišljenje	Tina Lešnik	x	x	x

Izbirne predmete označene z zvezdico (\*) lahko izbereš večkrat v treh letih, ostale predmete le enkrat.

Že veš kaj boš izbral/a naslednje šolsko leto? Ne glede na to, kakšen je tvoj odgovor, vzemi si čas in preleti publikacijo.

V prvem razredu je učenje angleščine zelo igrivo. Tukaj pojemo, plešemo, se igramo, se smejimo, se pogovarjamo, iščemo pare, lovimo besede, se zabavamo in ob tem spoznavamo nove besede, nove povedi, angleščino.



Učiteljici: Špela Štefanič, Tina Lešnik

**Neobvezni izbirni predmet: NEMŠČINA (N2N)****4.- 9. razred**

Star pregovor pravi: Koliko jezikov znaš, toliko veljaš!

Tega se na naši šoli zelo dobro zavedamo in zato učenje nemškega jezika ponujamo že od samega začetka.

In zakaj bi izbral/a prav nemščino?

**NE SAMO:**

- ker je to jezik samo 40 kilometrov oddaljenih sosedov,
- ker nemščina spada med največje svetovne jezike,
- ker je v EU največ nemško govorečih prebivalcev,
- ker je znanje jezikov v modernem svetu izredno cenjeno in iskano,
- ker ti daje večje možnosti pri iskanju službe...

**AMPAK TUDI ZATO:**

- ker boš lahko čisto sam/a prebral/a in razumel/a popularno revijo Bravo, instabloge, filme in serije,
- ker si želiš potovati po svetu,
- ker boš morda študiral/a (delal/a) v Avstriji, Nemčiji ali Švici,
- ker boš morda igral nogomet v Bundesligi,
- ker boš lahko nakupoval/a v Ikei, Mediamarktu, Seiersbergu...,
- ker boš lahko čisto sam/a razvozlal/a originalna navodila za uporabo gospodinjskih aparatov,
- ker boš lahko komuniciral/a z ljudmi, ki ne znajo angleško,
- ker boš morda imel/a fanta ali punco iz Nemčije (iz morja)....

**IN KAR JE NAJPOMEMBNEJŠE:**

- ker ti tega znanja nikoli nihče ne more vzeti.

Kot pravi Wittgenstein: »Meje mojega jezika so meje mojega sveta!«, zato podirajmo meje, naj bodo naše meje vedno širše od ostalih.



Učiteljici: Ines Jarh in Albina Avsec

Nemščino od 7. do 9. razreda ponujamo tudi kot obvezi izbirni predmet in kakšna je razlika? Izbira nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta ti omogoča, da lahko poleg obiskuješ še tiste obvezne izbirne predmete, s katerimi boš razvijal/a svoja močna področja, vsebinsko pa se obvezni in neobvezni predmet nemščina ne razlikujeta.

Iz zgoraj navedenih razlogov ti zato svetujemo, da si izbereš nemščino kot neobvezni izbirni predmet.



Učiteljica: Ines Jarh

## **FILMSKA VZGOJA (FVZ)**

**8. in 9. razred**

Želiš izvedeti več o filmu?

Bi rad spoznal/-a filmsko tehnologijo?

Želiš izvedeti, kako nastajanja film?

Te zanima, kateri so filmski poklici?

Bi rad vedel, kateri so osnovni izrazni elementi filma - igra, scenografija, kostumografija, maska, osvetljava in glasba?

Te zanima, kako nastajajo animirani filmi?



Potem izberi predmet filmska umetnost. Ogledali si bomo različne filme in ogled zaključili z razpravo, doživetjem in interpretacijo.

Preizkusili se bomo v snemanju in montaži kratkometražnega filma ali v izdelavi kratke animacije.

Učiteljica: Renata Jesenek

Zanimivo, veselo, razigrano, ... in predvsem ustvarjalno bo!



Vabim te, da skupaj z mano preživiš čas, ki ga bomo namenili ustvarjanju majhnih in velikih glasbenih presenečenj za naše zveste poslušalce.

Nastopi na malih in velikih odrih, v šoli in pa tudi izven nje.  
Nič nam ne uide!

Pokaži svoj glasbeni talent in se mi pridruži, ne bo ti žal.

Ne, glasbeno predznanje ni potrebno.

Veselim se tvoje prijave!

Učiteljica, Katja Lovrenčič

## ETNOLOGIJA: Kulturna dediščina in načini življenja

## 8. in 9. razred

### ZAKAJ IZBRATI ETNOLOGIJO?

Ker ti je všeč raziskovalno delo na terenu, opazovanje z udeležbo, pogovori z ljudmi, obisk muzejev, igre, simulacije, intervjuji, itd.

Ker si radoveden/a, odprtega duha in te privlačijo različne kulture.

Ker rad/a kaj skuhaš.

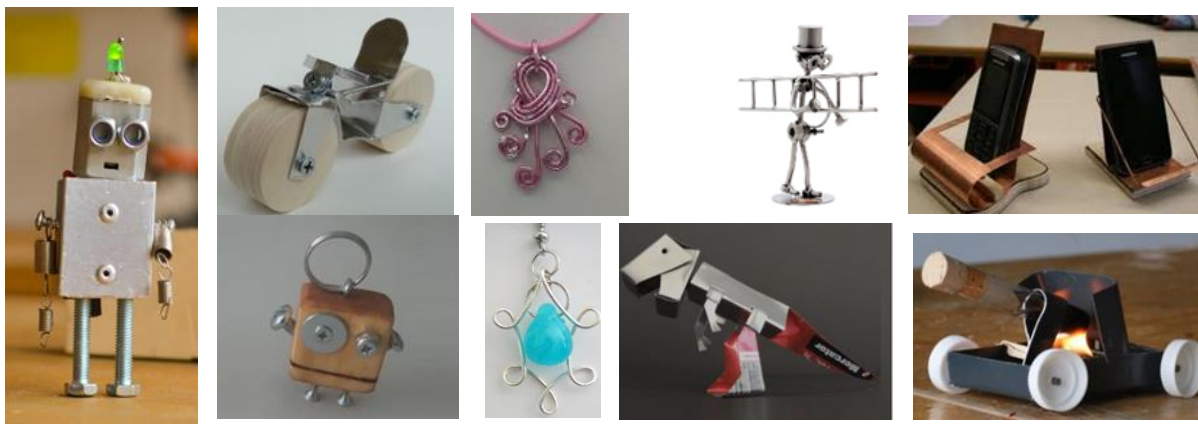
Ker bi rad/a del pouka preživel/a izven učilnice.



Prebudi svojo raziskovalno žilico in se mi pridruži!

Učiteljica: Tina Lešnik

Želiš izdelati različne izdelke iz **kovin** v kombinaciji z drugimi gradivi kot so **les**, umetne snovi, papir, karton, slama, usnje, tekstil in podobno? Na primer:



Želiš usmeriti svojo radovednost in ustvarjalnost v izdelavo izdelka **po tvoji izbiri**?

Želiš delati **samostojno** ali **v manjši skupini**?

Želiš pri delu uporabljati različne **stroje, orodja, pripomočke** in **naprave**?

So tvoji odgovori **v večini pritrilni**? Potem je zate obdelava gradiv **odlična izbira**!

Učiteljica: Renata Kovačič

## **ŠAH: Šahovsko kombiniranje (ŠHK)**

**7., 8. in 9. razred**

Se želiš potopiti v čas,  
ko so kralji dvorili kraljicam,  
ko so vitezi na konjih osvajali nasprotnikove trdnjave,  
ko so lovci v gozdu lovili srnjad za svojo gospodo in  
ko so se kmetje uprli graščakom, saj so zanje garali  
od zore do mraka?



Če želiš osvojiti ali nadgraditi svoje znanje o eni najstarejših in najbolj igranih iger na svetu, se nam pridruži pri izbirnem predmetu Šahovske osnove.

Učitelj: Jure Cvahte

Ti je všeč likovno ustvarjanje? Meniš, da imaš na urniku premalo likovne umetnosti? Potem te vabim, da izbereš predmet likovno snovanje.

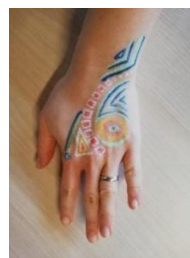
Ukvarjali se bomo z vsemi likovnimi področji, razvijali različne spretnosti in raziskovali manj znane likovne tehnike. Z likovnimi izdelki bomo sodelovali tudi na likovnih natečajih. Priporočam ga tudi tistim, ki si želijo izbrati poklic, ki je povezan z likovnim izražanjem in oblikovanjem (modni, grafični ali industrijski oblikovalec, frizer, slaščičar, zobotehnik, cvetličar, aranžer, arhitekt, slikar, kipar, učitelj likovne umetnosti...).



MODA



GRAFIKA



POSLIKAVA  
TELESA



SLIKANJE

Želiš razvijati lasten likovni izraz?

Se želiš ob ustvarjanju tudi sproščati?

Želiš raziskati tudi sodobno umetnost?



ILUZIJA

Učiteljica: Renata Jesenek

## RASTLINE IN ČLOVEK (RČL)

7., 8., in 9. razred

Izberi predmet Rastline in človek, kjer bomo:

- ugotovili, katere strupene rastline so v Laporju,
- sami posušili zelišča, začimbe,
- pripravili zdravilne čaje, napitke,
- ugotovili, s katerimi rastlinami pobarvati blago,
- vzgojili okrasne rastline,
- ugotovili, kako se znebiti tujerodnih rastlin,
- spoznali delo vrtnarja, cvetličarja, farmacevta,
- sejali in sadili na šolskem vrtu,
- pripravili solate, okusne jedi.



Učiteljica: Barbara Čretnik



Zakaj bi izbrali ta predmet?

Ker boste:

- lovili živali v vodi, v zemlji, na drevesih, travnikih, v gozdu,
- ugotovili, katere živali so ogrožene v Laporju in okolici ter zakaj,
- ulovili živali, jim uredili terarij in skrbeli zanje,
- iz poskusov ugotovili, kako se živali vedejo,
- prepoznali živali po sledih,
- hranili šolske živali,
- se naučili odgovornega ravnanja do živali,
- se sprostili v naravi.



Učiteljici: Barbara Čretnik

## VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (VNN)

7., 8., in 9. Razred

Ta izbirni predmet je zate, če vsaj na 4 vprašanja odgovoriš pritrdilno. Začni!

- Te zanima, kako se obvarovati pred nesrečami ?
- Veš kako pomagati drugim, ki jih je doletela naravna ali druga nesreča (npr. plaz)?
- Bi znal pravilno reagirati, če bi naletel na prometno nesrečo?
- Veš, kako bi ravnal, če bi bilo napovedano obilno deževje, ti pa bi živel na poplavnem območju?
- Veš kaj bi storil v gorah, če bi te ujela nevihta?
- Veš kako bi ravnal, če bi se razbesnel ogenj, če bi prišlo do potresa ...?
- Bi si želel ogledati vojašnico in se preizkusiti v ciljanju ter spoznati delovanje gasilcev, vojske, reševalcev idr. prostovoljcev?



Učiteljica: Barbara Čretnik

Si želiš premagati tremo pred javnim nastopanjem?

Ne veš, kaj povedati in kako?

Želiš pripraviti učinkovit govorni nastop? Nič lažjega!

Retorika je veščina uspešnega govornega prepričevanja in argumentiranja, umetnost sproščene nastopanja s pravilnim tempom govora, ustreznim glasom in učinkovito

držo telesa. Spoznali bomo torej, kako usklajevati javni nastop z mimiko, gestami, glasom, jezikom in argumentacijo, kako govoriti z notranjim ognjem in kako prepričati poslušalca, da nam verjame.



Učiteljica: Albina Avsec

## RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA (RDK)

### 9. razred

Kaj praviš, bi bilo dobro boljše spoznati svoj domači kraj?

Če se s to trditvijo strinjaš, se pridruži izbirnemu predmetu **raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja**.

Pri tem predmetu boš peš ali s kolesom raziskal Laporje in okolico. Poudarek bo na razgibanem terenskem delu, proučevanju naravnogeografskih (kamnine, prsti, rastlinstvo ...) in družbenogeografskih (prebivalstvo, gospodarstvo, promet ...) značilnosti Laporja, na varstvu okolja ter osvetlitvi naravne in kulturne dediščine.

Delo bo potekalo na sproščen in zanimiv način. Preučevali bomo kamnine, izvedli različne zanimive eksperimente, merili temperaturo zraka in vode, anketirali prebivalstvo, kartirali po kraju ipd.



Domači kraj te bo za vedno zaznamoval in ti pustil sledi za vedno, daj mu tudi ti svoj pečat.

Učiteljica: Marjetka Čas

Ali veš, kaj pomeni slogan: »Turizem smo ljudje?«

Verjetno se ti malce sanja. Zagotovo pa ne veš, da je turizem v Sloveniji pomembna gospodarska dejavnost, v kateri je zaposlenih veliko mladih in je lahko tudi tvoja bodoča poklicna izbira.

**Dnevi, ki so že za nami, in tudi dnevi, ki so še pred nami, so zaznamovani s svetovno pandemijo koronavirusa, za katerega se zdi, da je vsaj za nekaj časa osvojil in ohromil ves svet, da je turizem v zatonu.**



Poudarek je na »vsaj za nekaj časa«. Kajti turistična društva delujejo naprej na daljavo, turistične agencije pripravljajo nove programe in turistično informativni centri novo, še bogatejšo ponudbo.

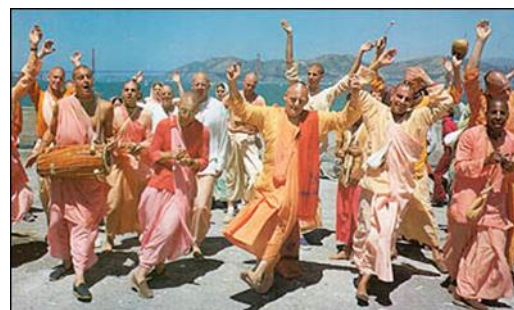
Spoznaj njihovo delovanje, preizkusi se kot turistični vodnik po svojem kraju, okušaj kulinarčne dobrote Laporja in podaj se v odkrivanje lepot Slovenije. Turizem je potovanje, potuj z nami tudi ti!

Učiteljica Marjetka Čas

Te zanimajo vprašanja povezano z vero oz. religijo?

Se pogosto sprašuješ, kaj je v življenju prav in kaj narobe in ne najdeš pravih odgovorov?

Potem je edina izbira zate predmet *Verstva in etika*. Predmet ti bo pomagal razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj in te usposobil za oblikovan in premišljen odnos do različnih verskih nazorov. Sodoben svet od tebe pričakuje poznavanje drugih kultur, verstev in spoštovanje različnih prepričanj. Pri predmetu boš razvil tudi kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z verstvi (nestrpnost, fanatizem).



Pouk bo zanimiv in interaktiven. Medse bomo povabili predstavnike različnih veroizpovedi in obiskali nekatere zanimive verske skupnosti v Sloveniji.

Učiteljica: Marjetka Čas

## IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (IŠP)

9. razred

Izbrani šport – odbojka je prava izbira zate, če bi rad/a nadgradil/a tehnična in taktična znanja v odbojki, spoznal/a določena pravila igre, se naučil/a spoštovati pravila športnega obnašanja in prispeval/a k medsebojnemu sodelovanju in zdravi tekmovalnosti.

Ne pozabi, da je svoje prve korake v uspešno odbojkarsko kariero na naši šoli pričel znan igralec odbojke Alen Šket. Želiš tudi ti po njegovih stopinjah?

Pridruži se nam!



Učitelj: Igor Vanček

## ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)

7. in 8. razred

Šport ni samo pridobivanje in vzdrževanje kondicije, temveč predvsem sprostitev po napornem učenju ter drugih miselnih aktivnosti. Z njim vplivamo na svoje zdravje in dobro počutje.

Zato bomo v okviru tega predmeta poleg že znanih športnih aktivnosti iz pouka dodali še marsikaj zanimivega, da bomo skupaj dosegli zgoraj omenjeni cilj.

Kaj vse bomo počeli:

- igrali bomo namizni tenis in tenis,
- rolali,
- preizkusili se bomo v plezanju na umetni steni...

Športne vsebine bomo izvajali v naravi, telovadnici in na zunanjih igriščih. Če pa boste izrazili željo po kakšnih drugih vsebinah, pa vam bomo tudi skušali iti naproti.



Učitelj: Igor Vanček

Komu je predmet namenjen?

- Vsem, ki jih zanima spoznavanje samega sebe in sveta v katerem živijo.
- Vsem, ki jim po glavi rojijo ideje in vprašanja in jih nimajo s kom deliti.
- Vsem, ki se radi pogovarjajo (točno to bomo počeli!).
- Vsem, ki radi povejo svoje mnenje, pa tudi tistim, ki bi se radi to naučili.



O čem se bomo pogovarjali? O temah, ki jih boste izbrali vi.

Pogoj za vpis k predmetu je **ŽELJA PO RAZMIŠLJANJU S SVOJO GLAVO** 😊.

Učiteljica: Tina Lešnik