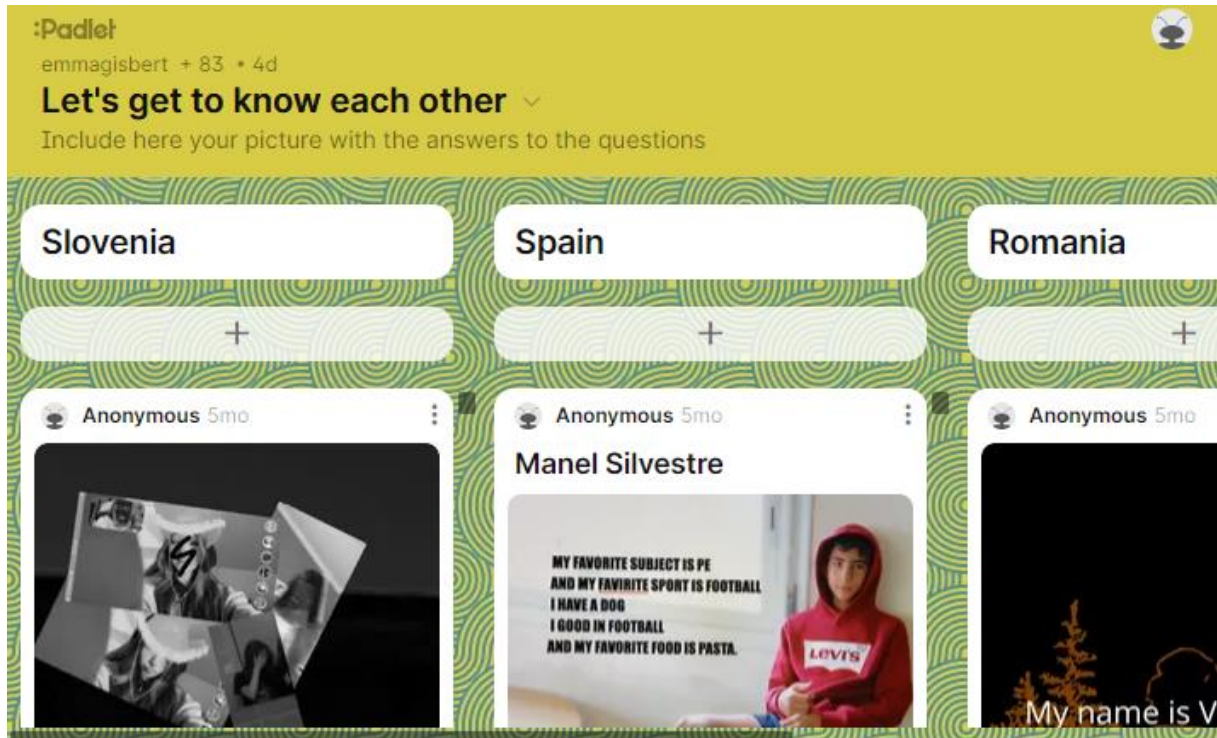


3.3. Spoznajmo se!

Na portalu e-twinning smo ustvarili platformo projekta »Hands-on our future. Tam lahko spremljate vse zanimivosti in novosti v zvezi s projektnimi aktivnostmi.

Prva aktivnost je bila spoznavna. Učenci so se predstavili v sliki in besedi.

[Let's get to know each other](#)



3.4 Projektni sestanek

3.5 Dan jezikov

26.9. smo na šoli obeležili Dan jezikov.

Ogledali smo si promocijske video posnetke držav od koder prihajajo naši partnerji in se seznanili z njihovimi kulturnimi značilnostmi. Ugotavljali smo, da smo si v marsičem podobni.

<https://www.youtube.com/watch?v=j-QbIDpVC7o>

<https://www.youtube.com/watch?v=sLxLbykSS34>

Nato so se učenci preizkusili v »jezikanju« v jezikih naših partnerjev in se odlično zabavali. Naučili smo se šteti do 10, pozdraviti, se zahvaliti in vprašati kako si.

CA CATALÀ
 👤 10 000 000

Če želite v katalonščini povedati, da je na vaš rojstni dan prišlo le nekaj prijateljev (kar se vam, upam, nikoli ne zgoditi), lahko rečete samo »quatre gats« ali »štiri mačke« in vse bo jasno. Zato, preden se pritožite nad svojo neuspelo zabavo, ne pozabite reči "Gràcies!" (hvala) štirim mačkam, ki so se pojavile!

Com estàs?
 Hola!
 Gràcies!

1 un
 2 dos
 3 tres
 4 quatre
 5 cinc
 6 sis
 7 set
 8 vuit
 9 nou
 10 deu

ç h ú ü
 à èè í ï óò

si no

Escolta el so d'aquestes paraules >>>

10 Photo: Park Guell in Barcelona, Spain

LIMBA ROMÂNĂ RO
 👤 26 000 000

Romunščina ima tudi zelo rada samoglasnike. Romunščina lahko celo sestavi smiselni stavek, sestavljen samo iz samoglasnikov: "Oaia aia e a ei, eu i-o iau" pomeni "Ta ovca je njena, jaz jo vzamem." Zdi pa se, da se nekateri jeziki poskušajo popolnoma izogniti samoglasnikom ...

Ce faci?
 Bună ziua!
 Mulțumesc!

1 unu
 2 doi
 3 trei
 4 patru
 5 cinci
 6 șase
 7 șapte
 8 opt
 9 nouă
 10 zece

î ț ș
 ăâ

da nu

<<< Ascultă cum sună aceste cuvinte

17 Photo: Corvin Castle, Romania

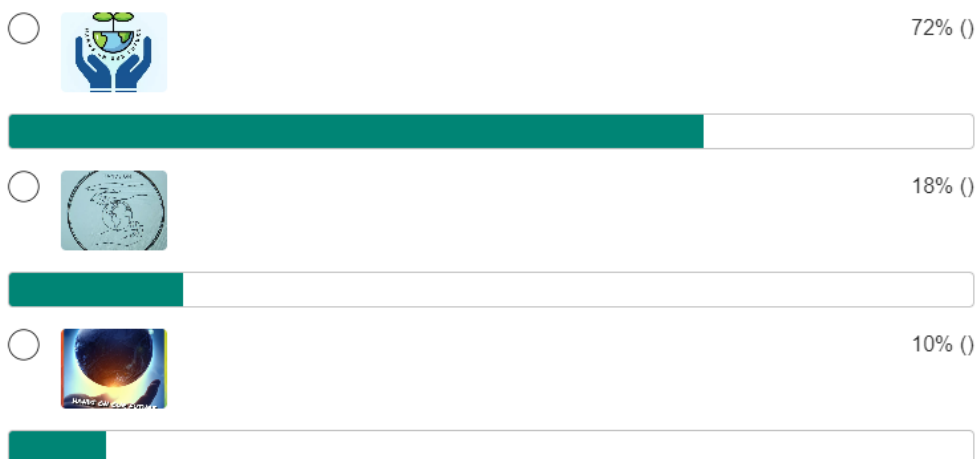
3.6 IZBOR LOGOTIPA PROJEKTA

Učenci so združili svoje moči in vsaka skupina je izdelala logotip, ki bi najbolje predstavljal naš projekt. Sledilo je glasovanje na šoli in zmagovalni logotip se je uvrstil na mednarodno glasovanje.

Vsi logotipi: <https://padlet.com/tinalesnik5/logo-contest-41ef9e11t80t1z3f>

Zmagovalni logotipi posameznih držav: [Hands on our future](#)

Vote for your favourite logo.



In prepričljiva zmagovalka je.....Romunija! Čestitamo!



3.7 MOBILNOST UČENCEV V LAPORJU

Nedavno je bilo v Laporju in okolici zelo pestro. Izvedli smo izmenjavo učencev s Španije in Romunije. Učenci so se družili in razvijali različne socialne inveščine od nedelje, 23. 10. 2022, do sobote, 29. 10. 2022. Rdeča nit prve mobilnost, trajnostni razvoj, se je prepletala skozi vse projektne aktivnosti. Učenci so skozi kvalitetno pripravljene delavnice, ki so jih izvajali laporski učitelji, urili kritično mišljenje, kreativnost, socialne veščine in ne nazadnje sporazumevanje v angleškem jeziku. Razmišljali so o trajnostni šoli, mestih prihodnosti in gradnji iz naravnih materialov. Sodelovanja in prilagajanja pestri mednarodni družbi so se učili skozi raznovrstne aktivnosti.

NEDELJA 23.10.

V nedeljo zvečer so učenci pred šolo nestrpno pričakovali svoje goste, ki so pripotovali z dunajskega letališča. Razburjenost je rasla iz minute v minuto in vsi smo že komaj čakali, da končno vidimo obraze, ki smo jih doslej poznali le preko ekranov.

PONEDELJEK 24.10.

Ponedeljek smo pričeli delovno. Najprej so se učenci bolje spoznali z aktivnostmi za prebijanje ledu. Prva aktivnost »Teeth-teeth« je služila razvijanju njihovih komunikacijskih spretnosti in krepitvi zaupanja. Učenci so morali 2x povedati svoje ime in ime svojega sosedu brez, da bi pri tem pokazal i svoje zobe. Ob tem smo se prav pošteno nasmejali. Nato je sledila aktivnost »Speed dating«, ki je pomagala ustvariti sproščeno okolje, v katerem učenci izmenjujejo ideje in bolj aktivno sodelujejo pri dejavnostih. Spodbujala jih je k soodgovornosti za učno okolje, graditvi odnosov in ustvarjanju produktivnega učnega okolja. Poskušali smo si zapomniti vsa naša imena in izvedeti v čem smo si vsi podobni in v čem se razlikujemo. Ogledali smo si predstavitve vseh treh šol, ki so jih pripravili učenci že pred mobilnostjo, nato pa tudi predstavili v angleščini.

Po uvodnem delu smo se kar takoj smo se lotili dela s projektnimi nalogami na temo trajnostnega razvoja. Učenci so uporabljali aplikaciji Mentimeter in Padlett. Razmišljali so o trajnosti v šoli in primerjali primere dobre prakse, ki se izvajamo na naših šolah. Kritično so vrednotili podatke in prispevali nekaj odličnih idej, kako bi lahko naše šole delovale bolj trajnostno. Iskali so odgovore na vprašanja: kaj lahko storimo kot državljani? Kako lahko vplivamo na našo skupnost, da bo svet boljši?



Nato je sledil obisk razredov, kjer so se učenci udeležili učne ure naravoslovja, geografije in angleščine. Naši gostje so bili prijetno presenečeni nad dejstvom, da so jih učenci pozdravljali v njihovem materinem jeziku, saj so se fraz naučili ob Dnevu jezikov. Tudi mlajši učenci so bili nad obiskom tujih učencev navdušeni.



Šolski obisk smo zaključili z aktivnostmi za razvijanje skupinske dinamike, sodelovanja, prilagodljivosti in ciljne usmerjenosti. Učenci so morali na več točkah v šolskem parku premagati različne izzive. To jim je uspelo le, če so delovali kot dobro usklajena skupina. Kot pomočniki so skrbeli učenci iz 7.a, ki so dokazali, da jim komunikacija v angleščini ne predstavlja ovir.





Popoldne so učenci raziskovali okolico Laporja. Veseli smo bili tudi odziva na povabilo k sodelovanju lokalne skupnosti. Pohod po Laporju je v angleščini pripravila in vodila ga. Valentina Jelen, kot predstavnica Turističnega društva Laporje, g. Boštjan Erker nam je predstavil trajnostni način podjetništva – zeliščarstvo, g. Matevž Tomažič pa čebelarstvo. Učenci so tako lahko poizkusili tudi nekaj lokalnih dobrot.





Dan je bil res dolg in pod vtisov novih znanstev in izkušenj, so se učenci utrujeni podali k počitku pri svojih družinah gostiteljicah.

TOREK 25.10.

Dan smo ponovno pričeli zgodaj, ko smo se odpravili raziskovati Ljubljano, mesto, ki se ponaša z nazivom zelena prestolnica.

Najprej so se učenci podali na lov na zaklad s pomočjo aplikacije Actionbound. V mednarodno mešanih skupinah so se sprehodili po ulicah starega mestna jedra in iskali dokaze o trajnostnem razvoju v mestu. Naslednja aktivnost jih je spodbujala o razmišljanju, da je treba tudi kot turist biti ekološko ozaveščen. Iskali so možnosti in prednosti trajnostnega ravnanja med potovanjem in v vsakdanu, kot je uporaba trajnostnega prevoza (izposoja koles, skirojev). Spoznavali so kateri spominki so izdelani na trajnosten način in možnosti trajnostnega oblačenja in učenja (kupovanje rabljenih izdelkov). Obiskali so tudi mestno tržnico in razmišljali o prednosti nakupa lokalno pridelane hrane.

Popoldne smo obiskali še Ljubljanski grad in stopili za nekaj desetletij v preteklost v Šolskem muzeju, na učni uri naših babic in dedkov.





SREDA 26.10

Zjutraj smo se odpravili v Slovensko Bistrico, kjer nas je sprejel župan dr. Ivan Žagar. Naše goste je na Bistriškem gradu pozdravil z dobrotami iz lokalnih ekoloških kmetij.

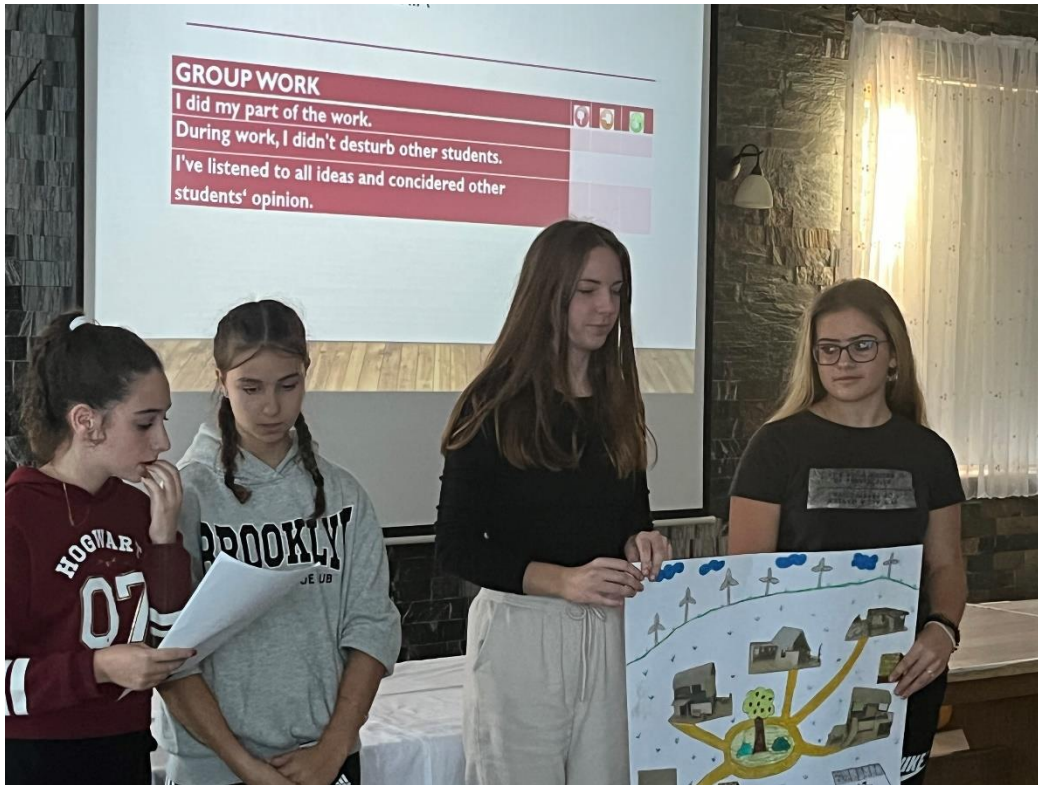
Predstavili smo svoj projekt in skupaj razmišljali o učinkih mednarodni projektov na širše lokalno okolje. Izpostavili smo predvsem dvig zavedanja o skupni evropski identiteti, sprejemanje drugačnosti in kulturnih razlik. Prav tako ne gre zanemariti izboljšanje komunikacije v tujih jezikih in različnih sposobnosti kot so premišljeno izražanje, aktivno poslušanje, dobro reševanje konfliktov, prilagodljivost, sposobnost timskega dela.

Po protokolarnem obisku smo se odpravili na Tri kralje, kjer smo preživeli 3 dni v naravi, v objemu čudovitih pohorskih gozdov. Skupen čas smo želeli čim bolj izkoristiti za razvijanje mehkih veščin in vseživljenjskega znanja na temo trajnostnega razvoja.

Najprej so se učenci srečali z arhitekturo in urbanizmom v delavnici EKO VAS Laporje 2040. Ponovno so se razdelili v mednarodne skupine. Najprej so analizirali ureditev skupnega okolja, načrtovali urbanistične spremembe v domačem kraju z upoštevanjem trajnosti (eko vas, skupnostna elektrarna, zalogovnik deževnice za WC zalivanje, skupnostni vrtovi, zelene površine). Nato so z uporabo različnih naravnih materialov oblikovali prostorske tvorbe s poudarkom na obliki in konstrukcijski stabilnosti. Pri tem so razvijali čut za funkcionalno in estetsko obliko zgradb in se navajali na oblikovanje skladnih uporabnih oblik urbanih prostorov po svoji zamisli. Ugotavljali so pomen ogrodja (konstrukcije) in trdnost materialov za stabilnost stavbe/makete in spoznali možnosti načrtovanja raznolikih uporabnih (funkcionalnih) prostorov iz trajnostnih materialov. Prav tako so spoznali značilnosti sestavnih delov stavbe in učinek različnih materialov na njihovi površini. Oblikovali so prostorske tvorbe iz naravnih in odpadnih materialov s poudarkom na stabilni konstrukciji. Z zaključek so pripravili predstavitev v angleščini in svoje ideje tudi kritično ovrednotili glede na kriterije. Učenci so izboljšali ozaveščenost o njihovem okolju, razvijali so kritično mišljenje, sodelovanje in ustvarjalnost.







Zvečer so skupine ponovno preizkusile veščine sodelovanja pri gradnji tabornega ognja. Odlično jim je uspelo, saj je ogenj gorel še dolgo v noč, ob njem smo se ogreli, spekli krompirček v oblicah in tudi zapeli.



ČETRTEK 27.10.

Čudovito jesensko vreme nam je šlo na roko in odpravili smo se na pohod do učilnice v naravi v bližini Črnega jezera. Tako so učenci spoznavali različne načine kakovostnega preživljanja prostega časa v naravi, brez elektronskih naprav. Posledica tega je večje samozavedanje, boljša komunikacija med učenci, samoregulacija misli, čustev in vedenja.





Popoldne sta sledili dve aktivnosti. Skupina so imele nalogo poiskati naravne materiale iz okolja in ustvariti trajnostni spominek. Potrebno je bilo veliko sodelovanja in sprejemanja različnih idej in mnenj in na koncu so nastali zanimivi izdelki.



Sledile so športe igre skozi katere so učenci učili razvijati sodelovanje, asertivnost in ceniti prispevke soigralcev.



Prav veliko časa za popoldanski počitek ni bilo. Učenci so se morali pripraviti na mednarodno zabavo. Po večerji, kjer so učenci poskušali različne slovenske tradicionalne jedi, smo se zbrali v skupnem prostoru in se posladkali z dobrotami značilnimi za naše tri države. Ker se je po uživanju sladkarij spodobi malo razgibati, smo pričeli zabavo s predstavitvijo plesov, značilnih za posamezno kulturno okolje. Učenci so se hitro sprostiti, se zavrteli v ritmu polke in zabava se je pričela! Glasben izbor treh držav je bil res pester in nikomur se ni mudilo v posteljo!



PETEK 28.10.

Zbudili smo se še v eno prekrasno jesensko jutro z zavedanjem, da se naš skupni čas preveša h koncu. Vseeno so se učenci izjemno izkazali še pri zadnji preizkušnji tega tedna »Sobi pobega«. Na preizkus so ponovno postavili svoje komunikacijske veščine, prilagodljivost, zmožnost prilagajanj v skupini, organizacijo časa, analitično razmišljanje itd. Prav veliko pomoči niso potrebovali in na koncu so uspešno pobegnili vsi! Tema zadnje aktivnosti je bila ustvarjalno preživljanje prostega časa in na koncu so se učenci pomerili še v različnih družabnih igrah, v čemer so resnično uživali.







Čas odhoda je žal prehitro napočil in tuji učenci so se ponovno vrnili v svoje gostiteljske družine, kjer so preživeli še zadnji večer pred odhodom domov.

SOBOTA 29.10.

Pa je napočil čas slovesa. Dopoldan so se učenci še zadnjič srečali in poslovili od svojih novih prijateljev. Preteklo je kar nekaj solz, a slovo le ni bilo tako grenko, saj nas je vse tolažilo zavedanje, da se ponovno snidemo v Španiji!

NOVEMBER-DECEMBER

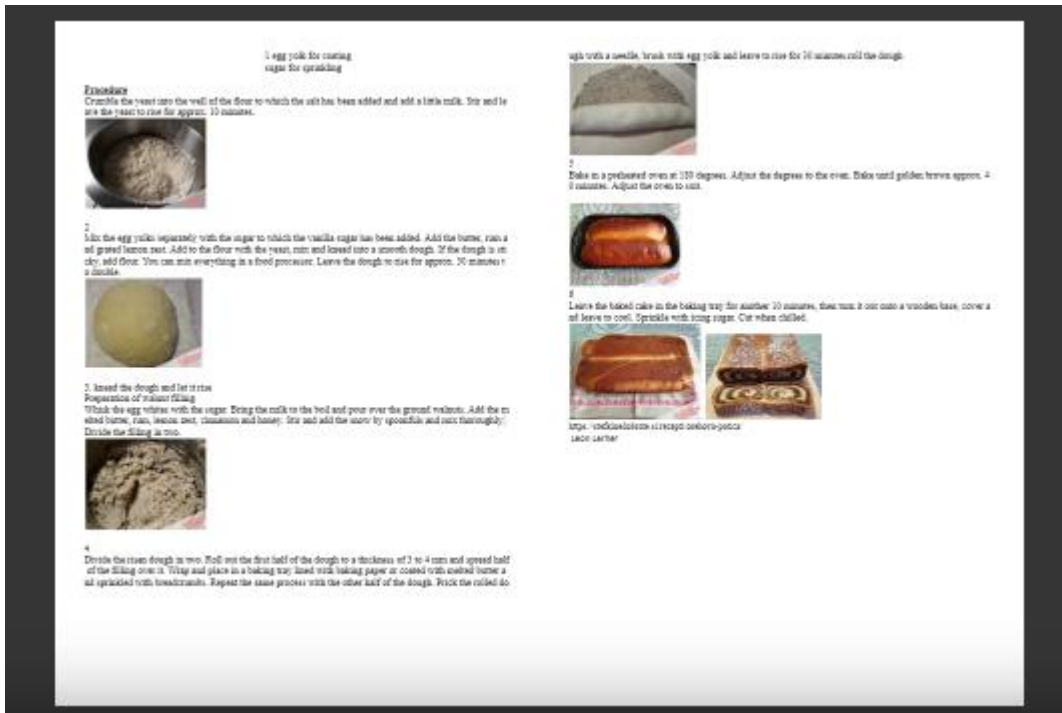
3.8. TRAJNOSTNI BOŽIČ

V predbožičnem času so se učenci ukvarjali s trajnostno naravnanimi prazniki. Učenci so razmišljali o tem, kaj lahko spremenimo kot potrošniki, da pripomoremo k čim manjšemu ogljičnem odtisu med prazniki.

Najprej so si ogledali različne trajnostne cilje in izbrali tistega, ki se jim je zdel najbolj pomemben. Pripravili so kratek video posnetek in povedali zakaj se jim zdi najpomembnejši prav ta cilj.

V naslednji tednih so sestavili seznam tradicionalnih receptov, jih primerjali z recepti partnerjev in razmišljali o trajnosti.



Nastala je e-knjiga z zbranimi recepti vseh partnerskih držav.



https://issuu.com/emmagisbert/docs/c_pia_de_christmas_recipes_slovenia.docx

3.9. KVIZ

Svoje znanje lahko preverite s kvizom: <https://create.kahoot.it/share/traditional-christmas-recipes/2e504cf3-a550-4898-ad03-862f66038bba>

Traditional Christmas recipes Erasmus+

1 play · 33 players

A public kahoot

EmmaGisTra
Updated 5 months ago

Log in to save results!

Log in or sign up to view reports after the game, or continue as a guest without access to results.

Questions (14)

1 - Quiz
In Slovenia, what are the ingredients for gingerbread cookies?

2 - Quiz
Do you put raisins in Potica?

3 - Quiz
To create Milk Braid, the oven needs to be at...

3.10. TRAJNOSTNI IZDELKI

V decembru so se učenci pripravljali na božični sejem in izdelali veliko čudovitih izdelkov. Nekaj so jih poslali tudi partnerjem v Romunijo in Španijo, ter nestrpno pričakovali paketke, ki so jih partnerji pripravili za njih. Pripravili so mini razstavo v šoli.



Darilca so tukaj!



Pripravili smo mini razstavo.



4. PRIPRAVA NA MOBILNOST V ŠPANJI

Zelo se že veselimo mobilnosti v Španiji in učenci so se pričeli nanjo tudi aktivno pripravljati. V tednu, ki ga bomo preživeli skupaj z našimi partnerji bodo učenci odkrivali pomembnost trajnostnega cilja 6.



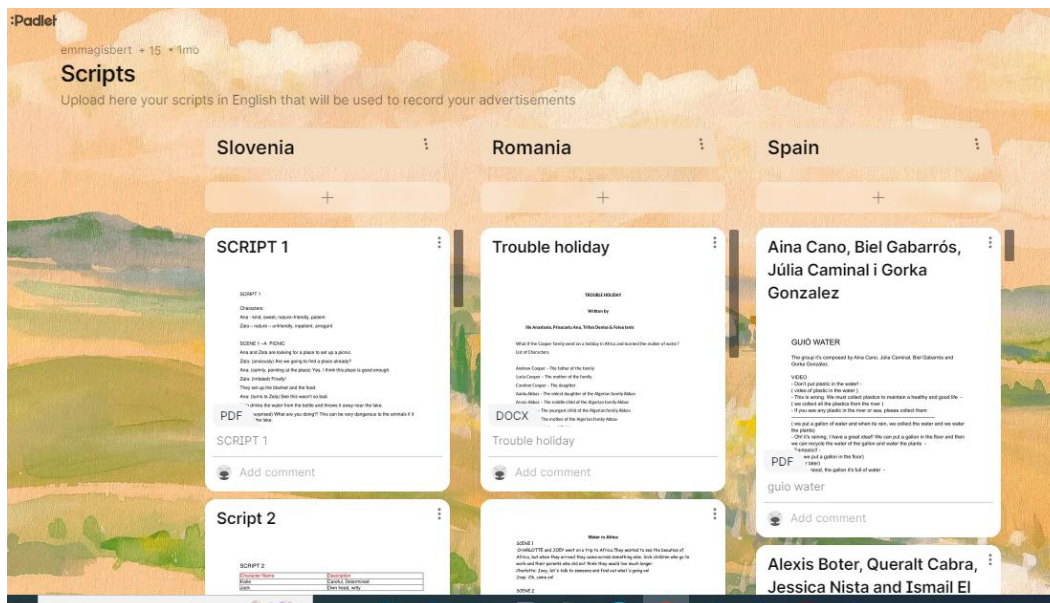
Učenci bodo v sklopu mobilnosti posneli promocijski video posnetek. Pred končnim izzivom, pa so se lotili različnih nalog.

4.1. KREATIVNO PISANJE

Najprej so se učenci lotili tehnik kreativnega pisanja. Uporabili smo aplikacijo Teachflix (<https://drive.google.com/file/d/16fQ-HK9BinEBAv4PHQVprBLSXv3mzPLQ/view?pli=1>).



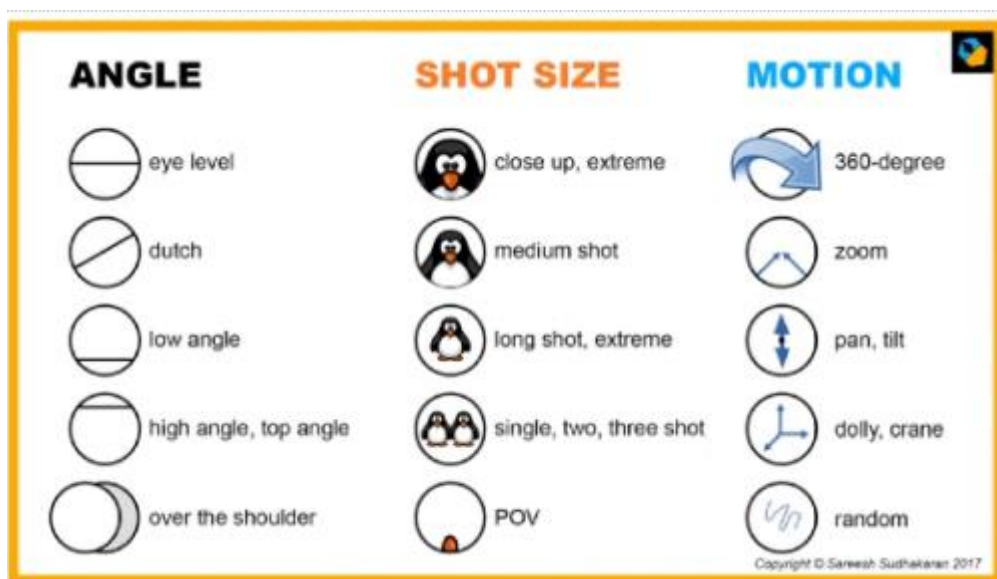
Nastali so zanimivi scenariji, ki jih bodo učenci uporabili na izmenjavi.



Scenarije si lahko ogledate na spodnji povezavi: <https://padlet.com/emmagisbert/scripts-7jn63olap8zl513s>

4.2. KOTI, POSNETKI, GIBANJE

Učenci so v aplikaciji Teams spoznavali različne tehnike, ki so potrebne za dober video posnetek.



Ko so dodobra spoznali teorijo so se tudi sami so se preizkusili v praksi. Nekaj posnetkov si lahko ogledate tukaj:

<https://youtube.com/shorts/9kyuTdp-2dY?feature=share>

<https://youtu.be/b8-RC2c7uQ0>

<https://youtu.be/qhEc8XL9d1Q>

<https://youtube.com/shorts/gUqm104AsME>

<https://youtu.be/MjP85-w1a9A>

4.3. STORYBOARDS

Spoznali smo, da je pred samim snemanjem videa, smiselno ustvariti nek okvir, kako bo samo snemanje potekalo. Rezultat si lahko ogledate tukaj:

https://padlet.com/gisbert_emma/storyboards-im41jxz6tjvlcsdq

5. MOBILNOST –ŠPANIJA

Pred samo mobilnostjo smo izvedli predstitev za starše, da jih seznanimo z napredkom našega projekta.

Vsi smo že zelo na trnih, da končno odpotujemo in se ponovno snidemo z našimi partnerji!

Druga mobilnost bo pokrivala različne cilje našega projekta: razvijanje mehkih veščin, potrebnih za uspešno sodelovanje v mednarodnem okolju, učenje jezika, razvijanje IKT veščin, samoevalvacija. Rdeča nit bo čista voda in sanitarna ureditev (trajnostni cilj 6). Aktivnosti bodo organizirane tako, da bomo sledili toku reke Lobrigat od njenega izvira do izliva v Balearsko morje.

1. DAN, NEDELJA 26.3.

Zelo zgodaj smo se podali na pot do letališča Dunaj in že nestrpno čakamo na naše letalo!



Po nekaj urnem postanku v sončni Barceloni smo se končno odpravili do naše končne destinacije Navas. Tam so nas že nestrpno čakali naši gostitelji.









PONEDELJEK 27.3.

Ponedeljek se je kot se spodobi, pričel delovno. Zjutraj je potekala predstavitev projekta Hands on our future v polni dvorani mestne hiše.



Vzdušje je bilo odlično in učenci so suvereno predstavili projekt, svojo deželo in običaje.





Sledil je ogled šole, ki je potekal kot iskanje zaklada na različnih točkah v in okoli šolske stavbe.









Zmagovalci lova na zaklad

Da bi bolje spoznali kraj v katerem bomo preživeli teden so se učenci odpravili na raziskovanje mesta, kjer so morali poiskati različne namige, ki so jih usmerjali naprej. Na koncu je vsem uspelo najti skrite namige.

Ogledali smo si tudi tradicionalni katalonski ples s palicami.



Posladkali smo se s tradicionalno Coco.





TOREK 28.3.

Odpravili smo se v hriboviti svet Predpirenejskega hribovja. Kjer smo poiskali izvir reke Lobregat in opravili prve analize vode.







Uspelo nam je najti tudi verjetno največji francoski rogljiček na svetu!



Popoldan smo obiskali tudi bivšo industrijsko kolonijo Visit the town of Castellar de n'Hug in se naučili, da je bil tudi zelo uspešen razvoj industrije v veliki meri odvisen od vodnih virov.





SREDA 29.3.

V sredo smo ostali v Navasu in raziskovali srednji tok reke Lobregat. Že s prostim očesom smo opazili, da voda v tem delu ni več tako čista, kot ob izviri. Kljub temu smo se želeli prepričati in opravili analizo.

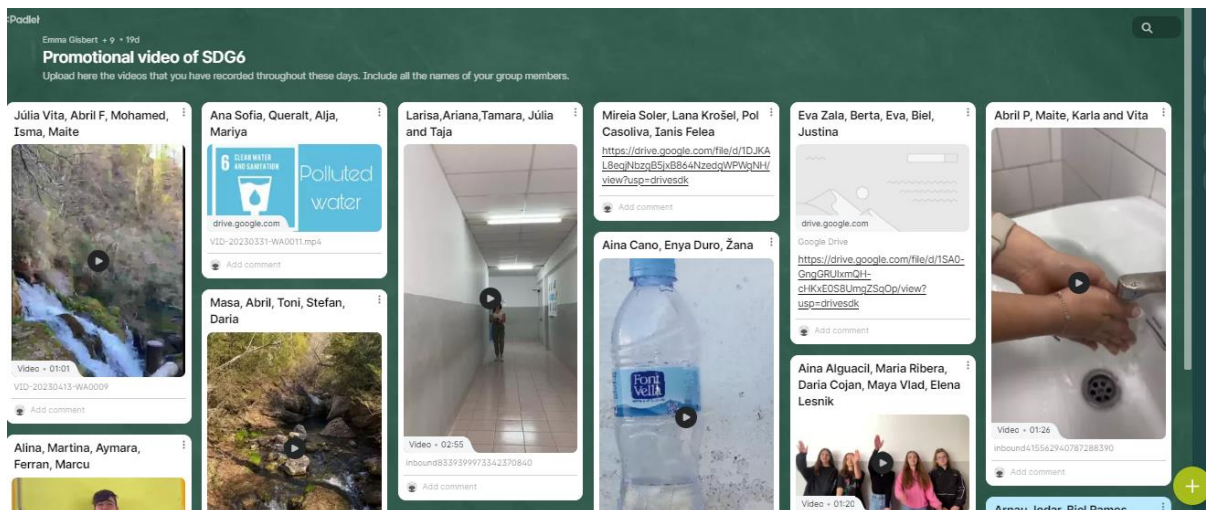




Seznani smo se tudi z vodnim sistemom, ki zbira vodo za to območje. Domačini so nam zaskrbljeno povedali, da so vodne zaloge letos ekstremno nizke. Ponovno smo se lahko prepričali, kako pomembno je ohranjanje vodnih virov.

Sledilo je snemanje in montaža promocijskih videov na podlagi scenarijev, ki smo jih predhodno pripravili že doma. Učenci so ugotavljali, katere veščine potrebujejo, da ustvarijo skupni izdelek, ki upošteva ideje in mnenja vseh.

Ogledate si jih lahko tukaj: https://padlet.com/gisbert_emma/promotional-video-of-sdg6-1iqx0ezb1h9c4rhu



Popoldan smo se odpravili na strokovno ekskurzijo v samostan Montserrat.

Pogled na baziliko in samostan Montserrat iz doline je res spektakularen, prav tako tudi vožnja z nihalko, ki je mnogim pognala strah v kosti. Na koncu smo uspešno strah premagali prav vsi!







ČETRTEK 29.3.

Že zjutraj smo se odpeljali proti Barceloni, kjer smo se podali na raziskovanje še spodnjeka toka reke Lobergat, ki se izliva v Balearsko morje. Nad glavo so nam hrumela letala, saj je v bližini letališče. Kljub temu, smo opazili kar nekaj živali in opravili še zadnje analize vode, ki jih bomo potrebovali za končno analizo in primerjavo v petek.





El Prat és sorprenent! Gaudim-lo. Cuidem-nos.



T'imagines no poder passejar per aquesta zona natural?

Assabenta't que ara pots gaudir amb seguretat d'aquests espais naturals, amb la importància de gaudir d'un terreny amb qualitat ambiental, amb el respecte de natura i amb el respecte per la salut en un moment en què la multitudinalitat és imprescindible. **El treball amb la natura és nostre també.**

Els Espais Naturals del Delta

Formem una xarxa protegida de gran importància a la desembocadura del riu Llobregat. Hi trobareu una gran diversitat de paisatges: assecats, herbassos, camps, zones grans humides, pinetals i, al final de tot, a cada dos mils, una altra protecció. Les flors són la base d'una gran diversitat d'aus, que venen segons les estacions del any, i una gran varietat d'invertebrats amb un alt valor científic i una gran diversitat de plantes i animals. Els espais naturals del Delta són un dels espais naturals més importants de Catalunya i de les recomanacions per visitar-lo.

elprat.cat/turisme

Contra la covid, seguim aquestes mesures

- Cal actuar amb responsabilitat
- Cal mantenir la distància entre persones
- Cal evitar les aglomeracions
- Cal evitar les aglomeracions
- Evitar problemes per entrar i sortir

Passar un dia al Prat

Una bona manera de passar un dia al Prat és amb un picnic. El Prat és un espai natural amb una gran diversitat de paisatges i una gran varietat d'invertebrats i animals. Els espais naturals del Delta són un dels espais naturals més importants de Catalunya i de les recomanacions per visitar-lo.

Affiliat al programa

El Prat és un espai natural amb una gran diversitat de paisatges i una gran varietat d'invertebrats i animals. Els espais naturals del Delta són un dels espais naturals més importants de Catalunya i de les recomanacions per visitar-lo.

#AlPratEnsCuidem
Te n'informem a elprat.cat/enscuidem



ajuntament del Prat de Llobregat

Popoldne smo se odpravili še na ogled čudovite Barcelone, znane po arhitekturnih presežkih in živahnem vrvežu.







CASA BATLLÓ GAUDI STORE SIMBOLIC







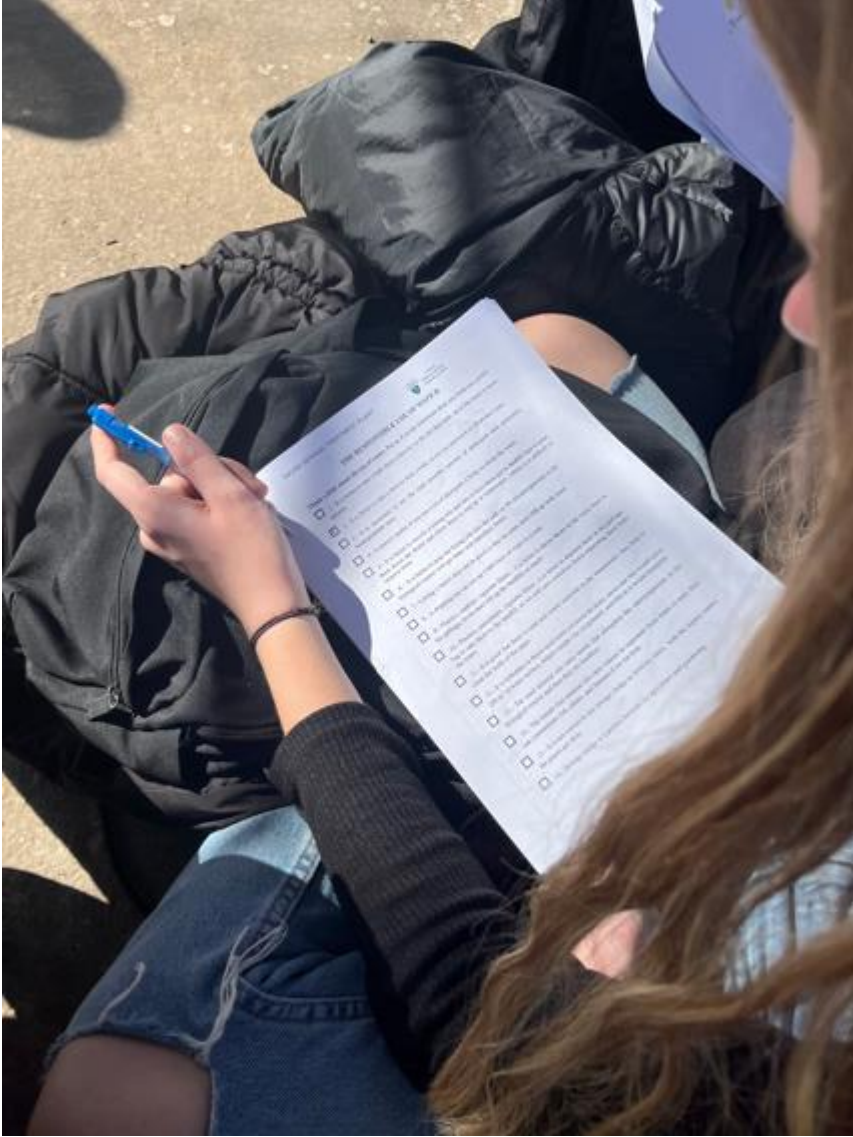


PETEK 30.3.

Dopoldan je bil kulturno obarvan. Seznanili smo se z zanimivimi katalonskimi običaji, ki so nam jih skozi kratke gledališke igre pripravili naši gostitelji.

Obiskali smo še čistilno napravo in spoznali kako poteka čiščenje sanitarne vode, da jo lahko na koncu cikla vrnemo v naravo.







Po vrnitvi v šolo je potekala evalvacija aktivnosti in analiza zbranih podatkov na terenu. Učenci so razmišljali o svojem delu in o veščinah, ki so jih potrebovali za uspešno opravljanje nalog. Nato je sledila zaključna ceremonija in podelitev certifikatov.

Popoldan je sledila predstavitev tradicionalnih iger treh držav. Odlično nam je šlo!



Sledil je šolski ples in pokušina tradicionalnih katalonskih jedi, ki so nam jih prijazno pripravili starši naših gostiteljev. Ker smo vedeli, da se naš skupni čas bliža kraju, smo bili že precej žalostni.



SOBOTA 1.4.

Čas slovesa prehitro pride, ko se imaš lepo. A žal se je naša mobilnost prevesila h koncu. S solznimi očmi smo se poslovili od naših gostiteljev Špancev in prijateljev Romunov, ter se odpravili na pot proti domu. Polni lepih spominov, izkušenj in novih prijateljskih vezi smo se podali proti letališču.



6. PRIPRAVA NA MOBILNOST V ROMUNIJI

V mesecu maju se odpravljamo na zadnjo mobilnost v Romunijo. V sklopu mobilnosti bomo bolje spoznali trajnostni cilj Odgovorna poraba in proizvodnja.



